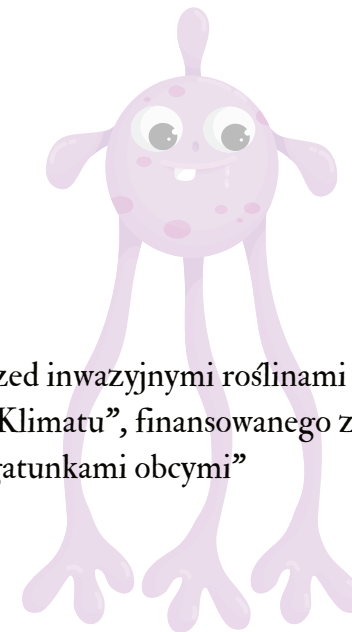


Inwazja obcych



Scenariusz zajęć na temat inwazyjnych gatunków roślin (10-13 lat)

Scenariusz zajęć powstał w ramach działań edukacyjnych w projekcie „Zintegrowane podejście do ochrony ekosystemów przed inwazyjnymi roślinami obcymi w południowej Polsce – IAS/EcoSystemCARE” w ramach Programu Operacyjnego „Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu”, finansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego EOG 2014-2021 na „Zwiększenie ochrony ekosystemów przed inwazyjnymi gatunkami obcymi”

Cele

Uczniowie:

- zapoznają się z tematyką roślin inwazyjnych
- poznają najpowszechniejsze gatunki wodnych roślin inwazyjnych w Polsce
- poznają cechy roślin umożliwiające im dominację w nowym środowisku
- poznają sposoby rozprzestrzeniania się roślin inwazyjnych
- poznają sposoby ograniczania rozprzestrzeniania się roślin inwazyjnych

Materiały:

Na każdą grupę (6 osób) brystol A1 lub B2, karty z ilustracjami i tekstami (patrz poniżej). 1. sposoby rozprzestrzeniania się roślin inwazyjnych; 2. rośliny inwazyjne i nieinwazyjne; 3. cechy roślin inwazyjnych

WPROWADZENIE: prowadzący zapoznaje uczniów z tematyką gatunków inwazyjnych. Dyskutuje z uczniami na temat pochodzenia tych gatunków oraz potencjalnego zagrożenia, jakie stwarzają dla rodzimej flory i fauny. Istnieje możliwość wykorzystania prezentacji dostępnej na stronie www.iasecosystemcare.us.edu.pl

REALIZACJA: prowadzący dzieli uczniów na grupy i rozdaje im brystole, karty z ilustracjami, nożyczki, kleje, mazaki.. Uczniowie wykonują plakat nt roślin inwazyjnych podzielony na 5 sekcji: tytuł i autorzy, drogi rozprzestrzeniania się (karty 1), rośliny inwazyjne (uczniowie wybierają spośród wielu zdjęcia gatunków inwazyjnych, nakleją i podpisują je z pomocą nauczyciela, przy barszczu Sosnowskiego uczniowie dokleją ostrzeżenie) (karty nr 2), cechy roślin inwazyjnych (uczniowie wybierają właściwe i wkleją) (karty nr 3). W sekcji 4 uczniowie zapisują pomysły, jak można ograniczyć występowanie roślin inwazyjnych w ich najbliższym otoczeniu..

PODSUMOWANIE: uczniowie przedstawiają swoje pomysły na forum grupy.

1



1



2



2



2



3

Łatwo wygrywają ze swoimi konkurentami.



Łatwo się przystosowują do nowych warunków.



Z łatwością się rozmnażają i rozprzestrzeniają.



Potrafiają przeżyć w różnych warunkach.



Zwykle przegrywają walkę z konkurentami.



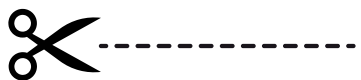
Bardzo nie lubią zmian temperatury i wilgotności.

3

Są chętnie zjadane przez różne zwierzęta.



Są niechętnie zjadane przez zwierzęta.



Wydają niewiele nasion, które opadają w ich w najbliższym otoczeniu.



Ich obecność zmniejsza liczbę innych gatunków.



Źle znoszą zmiany klimatu.

3

Obszar ich występowania jest bardzo mały



Z trudnością przystosowują się do nowych warunków środowiska.



Potrafia przeżyć zmiany klimatu i rozprzestrzenić się.



Żyją poza swoim pierwotnym miejscem występowania.



Ich nasiona rozprzestrzeniają się na duże odległości.